

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять
для студентів

**Навчальна дисципліна: Клінічна фармакологія
Напрямок підготовки: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 228 «Педіатрія»
Кафедра: клінічної фармакології та клінічної фармації**

Затверджено на засіданні кафедри від «___» _____ 202__ р., протокол
№ _____

Розглянуто та затверджено:

ЦМК з педіатричних дисциплін від «___» _____ 202__ року, протокол
№ _____

**Тема заняття 9: Клініко-фармакологічна характеристика нестероїдних
протизапальних лікарських засобів.**

Компетенції (формулювання): **інтегральні, загальні, а також спеціальні** (проведення збору та аналіз інформації від пацієнта (засвоїти питання ефективного та безпечного застосування нестероїдних протизапальних лікарських засобів у дітей; визначати показання та здійснювати раціональний вибір нестероїдних протизапальних лікарських засобів; використовувати основні методи клінічного обстеження для оцінки ефективності і безпечності нестероїдних протизапальних лікарських засобів; мінімізувати ризики несприятливих побічних ефектів та взаємодії вказаних ЛЗ).

Мета: підготовка магістрів педіатрії, які володіють компетенціями для проведення раціональної фармакотерапії пацієнту з урахування персоналізованого підходу.

Обладнання: тестові завдання вхідного (20) та кінцевого (20) рівня, тематичні кейси (5), навчальні історії хвороб (20), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час, хв
Підготовчий етап	Організаційні заходи. Постановка навчальних цілей. Контроль вихідного рівня знань.	Тестування (2 варіанти по 10 ТЗ).	15
Основний етап	1. Робота студентів під керівництвом викладача. Метод конкретних ситуацій (демонстрація пацієнтів) або обговорення навчальних історій хвороби. 2. Самостійна робота студентів. Визначення основних симптомів і синдромів у пацієнтів, призначення лікування.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів.	40
Обговорення результатів самостійної роботи	Групова робота у вигляді дискусії, «мозкового штурму», командної гри.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів	20
Заключний етап	Контроль і корекція рівня професійних вмінь та навичок. Підведення підсумків, оголошення оцінок. Завдання з СРС.	Тестування (тести з бази даних «Крок-2»)	15

Рекомендована література:

Основна

1. Клінічна фармакологія: [підручник для студентів стоматол. ф-тів вищ. мед. навч. закл.] / [О. М. Біловол та ін.] ; за ред. О. М. Біловола. - Вінниця : Нова Книга, 2021. - 539 с.
2. Фармакологія за Рангом і Дейлом у 2 томах. Том 1. (переклад Хайтович М.В., Пінський Л.Л., Потаскалова В.С., Ситник І.М., та ін.). К. : ВСВ «Медицина», 2021. - 588 с.
3. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: навч. посіб. / І.П. Мазур, М.В. Хайтович, Л.І. Голопихо. – 2-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 376 с.

Додаткова

1. Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. McGraw Hill / Medical; 14th edition 2017. – 1264 p.
2. Davis C. et al. USMLE™. Step 1 Pharmacology: Lecture Notes. – 2020. – 328 p.
3. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics / Brunton L., Knollman B., Hilal-Dandan R. ed., 13th Ed. – McGraw-Hill Education, 2017. – 1440 p.
4. Лихоманка у дітей

Клінічна настанова, заснована на доказах

<https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2019/01/16-1.pdf>

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. Класифікація нестероїдних протизапальних лікарських засобів залежно від механізму дії на ЦОГ, хімічної структури й характеру активності.
2. Особливості фармакокінетики нестероїдних протизапальних лікарських засобів у дітей. Клінічне значення.
3. Механізм розвитку протизапального ефекту нестероїдних протизапальних препаратів.
4. Ефекти нестероїдних протизапальних лікарських засобів, які використовують у педіатрії.
5. Побічні ефекти та протипоказання до застосування нестероїдних протизапальних лікарських засобів у дітей.

Методична розробка складена _____ доцент Трофімова Т.С.